



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA



Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
VÁLIDA POR SEIS (6) AÑOS
RESOLUCIÓN 014420 DEL 12 DE AGOSTO DE 2021



Proyecto Pastoral Universitaria

El Encuentro

Proyecto Pastoral Universitaria
El Encuentro

© Universidad de San Buenaventura, 2026
www.usb.edu.co

RECTOR GENERAL

Fray Sergio Iván Rojas Díaz, O. F. M.

SECRETARIO GENERAL

Fray Albeiro Ospina Rendón, O. F. M.

RECTOR SEDE BOGOTÁ

Fray Andrés Miguel Casaleth Faciolince, O. F. M.

RECTOR SECCIONAL CALI

Fray Sergio Iván Rojas Díaz, O. F. M.

RECTOR SECCIONAL MEDELLÍN

Fray Ernesto Londoño Orozco, O. F. M.

RECTOR SECCIONAL CARTAGENA

Fray Jesús Antonio Ruiz Ramírez, O. F. M.

Prohibida la reproducción total o parcial de este documento por
cualquier medio, sin permiso escrito de la Editorial Bonaventuriana.

El proyecto de la escuela católica sólo es convincente si es realizado por personas profundamente motivadas, en cuanto testigos de un encuentro vivo con Cristo, en el que «el misterio del hombre solo se esclarece». Personas que se reconocen, por tanto, en la adhesión personal y comunitaria al Señor, asumiéndolo como fundamento y referencia constante de la relación interpersonal y de la colaboración recíproca entre educador y educando [...] La realización de una verdadera comunidad educativa, construida sobre la base de valores de proyectos compartidos, representa para la escuela católica una ardua tarea a realizar. (Congregación para la Educación Católica. Educar juntos en la escuela católica, 2007, p. 4-5)

Inspirado en el Santo Evangelio (Lc. 24, 13 – 35)

“Sucedio que los discípulos de Jesús al volver a Jerusalén, “contaron lo que había pasado en el camino y cómo le habían reconocido en la fracción del pan”.

Contenido

Resolución de Rectoría General No. 424	6
1. Introducción	8
2. Justificación.....	9
3. Objetivos	10
3.1. Objetivo General	10
3.2 Objetivos Específicos.....	10
4. Antecedentes Metodológicos	11
<i>Acercarse: Primera Etapa del Camino</i>	12
<i>Escuchar y Dialogar: Segunda Etapa del Camino</i>	13
<i>Comunión Fraterna: Tercera Etapa del Camino</i>	13
5. Marco Conceptual.....	14
Evangelización y Pastoral	14
6. Características Propias de la Pastoral Universitaria de la Universidad de San Buenaventura	16
Prioridades.....	17
7. El Ámbito de la Pastoral Universitaria en la USB.....	18
8. Líneas de Acción de la Pastoral en la USB	18
a. Línea Profética en Consonancia con la Etapa 1: "Acercarse"	18
b. Línea Litúrgica y Celebrativa en Consonancia con la Etapa 2: "Escuchar y Dialogar".....	19
c. Línea Social	19
d. Línea Franciscana en Consonancia con la Etapa 3: "Comunión Fraterna"	19
e. La Participación de la Fraternidad que Trabaja en la Universidad en la Pastoral Universitaria.....	20

f. La Relación de la Pastoral Universitaria con los Proyectos de la Arquidiócesis y sus Departamento y con la Parroquia.....	20
g. La Relación de la Pastoral Universitaria con Otras Unidades de la Universidad	20
¿De Qué Manera la Provincia de la Santa Fe nos Puede Direccionar Desde la Misión Profética en la Universidad de San Buenaventura?	21
¿Es Tarea de la Pastoral Recuperar Espacios para el Diálogo?	21
Diálogo en un Mundo Multicultural	22
9. ¿Cómo Fortalecer la Identidad Católica-Franciscana en la USB?	23
Pastoral Educativa.....	23
10. Pertinencia del Proyecto como Eje Transversal de la Propuesta Pastoral	23
¿Cómo hace Presencia la Iglesia en la Universidad y la Cultura Universitaria?	23
11. ¿Cuál es Nuestra Identidad Pastoral?	25
12. Pastoral en Articulación con el Proyecto Educativo Bonaventuriano	25
a. Identidad con la Misión	26
b. Corresponsabilidad	26
c. Formación y Desarrollo Integral	27
d. El Aprendizaje y sus Resultados como Centro	27
Bibliografía	29



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA



**Resolución de Rectoría General No. 424
16 de febrero de 2026**

Por medio de la cual se expide el Proyecto de Pastoral Universitaria: El Encuentro

El Rector General de la Universidad de San Buenaventura, en uso de las facultades que le confiere el Estatuto Orgánico de la Universidad y,

CONSIDERANDO

PRIMERO: Que, con el fin de lograr los propósitos misionales de la Universidad de San Buenaventura, corresponde a la Rectoría General realizar de manera permanente la orientación y el liderazgo corporativo de las gestiones académica, jurídica, administrativa, financiera, contable, de aseguramiento de la calidad y de evangelización.

SEGUNDO: Que, la Universidad de San Buenaventura, por medio del Proyecto de Pastoral Universitaria, busca promover el desarrollo integral de la comunidad educativa a través de procesos pastorales que fomenten la formación integral en los contextos académicos, el compromiso social, la construcción de comunidad y el acompañamiento espiritual, contribuyendo así a la consolidación de una identidad humanista y franciscana que inspira el servicio y el bienestar común.

TERCERO: Que, el Consejo Directivo mediante acta No. 030 del 10 de febrero aprobó el Proyecto de Pastoral Universitaria: El Encuentro,

En mérito de lo expuesto,

RESUELVE

ARTÍCULO PRIMERO: Aprobar el Proyecto de Pastoral Universitaria: El Encuentro, que hace parte integral de la presente resolución.



usb.edu.co



+57 301 168 4783



Carrera 9 #123 – 76. Oficinas 602 – 603 | Bogotá – Colombia

VIGILADA MINEDUCACIÓN



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA



Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS
VÁLIDA POR SEIS (6) AÑOS
RESOLUCIÓN 014620 DEL 12 DE AGOSTO DE 2021

ARTÍCULO SEGUNDO: Presentar y socializar el Proyecto a la Comunidad Bonaventuriana, con el fin de avanzar en su conocimiento, apropiación e implementación.

COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE

Dada en Bogotá, a los dieciséis (16) días del mes de febrero de dos mil veintiséis (2026).

FRAY SERGIO IVÁN ROJAS DÍAZ, O. F. M.
Rector General

FRAY ALBEIRO OSPINA RENDÓN, O. F. M.
Secretario General

1. Introducción

La Universidad de San Buenaventura, en el marco de su misión formativa y bajo el auspicio de la Provincia Franciscana de la Santa Fe de Colombia, desarrolla una labor pastoral fundamentada en el diálogo interdisciplinar y la fe emanada del Evangelio. La pastoral universitaria se configura como un sistema estructurado y un conjunto de planes de acción que promueven la articulación e interacción de la comunidad Bonaventuriana con su entorno, en consonancia con los principios establecidos por la Orden Franciscana.

El presente documento pone de manifiesto que, si bien la pastoral universitaria ha impulsado diversos encuentros formativos y sociales en coherencia con la identidad franciscana, la ausencia de un proyecto pastoral corporativo y sistemático ha propiciado la dispersión de dichas prácticas en algunas seccionales. En atención a esta situación, se propone la sistematización de los procesos pastorales para atender de manera efectiva las necesidades de la comunidad educativa y el contexto actual, con el propósito de generar un impacto social mediante el establecimiento de un diálogo académico, cultural y espiritual sólido y continuo; igualmente, en el presente documento se resaltan los límites que hay entre la Evangelización y la pastoral y la importancia de comprender que el proyecto está direccionado para una pastoral universitaria que es diferente a las necesidades de una pastoral parroquial.

Se establecen los objetivos y las fases del proyecto de Pastoral Universitaria: El Encuentro, inspirado en el "El Camino de Emaús", cuya metodología se sustenta en la analogía del recorrido de los discípulos hacia Emaús, enfatizando las etapas de acercamiento, escucha y comunión fraterna. Esta propuesta, concebida bajo una visión corporativa, contempla las particularidades contextuales y operativas de la sede Bogotá y las seccionales Medellín, Cali y Cartagena. Asimismo, se fundamenta en el pensamiento franciscano, la identidad pastoral y el compromiso evangelizador propios de la educación universitaria.

Finalmente, las líneas de acción pastoral se ordenan en torno a los ejes profético, litúrgico, sacramental y franciscano, articulados en un plan integral de evangelización que comprende las fases misionera, de iniciación cristiana, celebrativa y pastoral.

2. Justificación

La motivación para desarrollar un proyecto corporativo surge de la Vicerrectoría para Identidad y el Bienestar Institucional (VIB), dado que cada seccional y la sede cuenta con planes de acción particulares sin un proyecto corporativo unificado. Se reconoce a su vez la importancia de responder con pertinencia a las necesidades del contexto actual desde la formación en el carisma Franciscano Bonaventuriano, frente a los múltiples cambios radicales que atraviesa el mundo contemporáneo: globalización económica, revolución digital, desafíos bioéticos, nuevas formas de pobreza, migraciones masivas y crisis ecológicas, entre otros (Orden de los Hermanos Menores, 2015, p. 10).

Nuestra sociedad se caracteriza, además, por una pobreza espiritual notable (cf. *Educar hoy y mañana*, p. 12). Gran parte de la comunidad universitaria — estudiantes, colaboradores administrativos y docentes — busca referentes para fundamentar su experiencia de fe. En este sentido, la Universidad de San Buenaventura, como institución católica, tiene el compromiso de garantizar la presencia cristiana dentro del ámbito universitario, promoviendo una sociedad justa, fraterna, digna y solidaria, que favorezca el diálogo inclusivo (cf. Estatuto Orgánico, 2024, p. 17).

Reconociendo la centralidad de la misión evangelizadora, la Universidad promueve la formación de la inteligencia del corazón para presentar a Dios no sólo como objeto de estudio, sino como una presencia cercana y dialogante (H.E., 2003, p. 52). En concordancia, la Congregación para la Educación Católica enfatiza la creación de contextos educativos que respeten la dignidad y unicidad personales, desarrollen capacidades en un ambiente de cooperación, promuevan la investigación rigurosa y fomenten el respeto y la apertura mental (Congregación para la Educación Católica, 2014, p. 7).

En coherencia con los documentos provinciales y la naturaleza católica de la Universidad, se considera fundamental actualizar el proyecto de Pastoral Universitaria, orientándolo hacia la promoción de valores evangélicos en los contextos académicos, en un clima de respeto, fraternidad y apertura, reflejando el llamado del Papa Francisco a una “Iglesia del diálogo” y una “Cultura del encuentro” (Grisales Arias, 2015). Este concepto implica entender que la Iglesia, en su esencia, es diálogo: con Dios, entre los hombres y con el mundo cultural y social. La cultura del encuentro no sólo propicia el diálogo entre la fe y la cultura,

sino que es la expresión misma de la fe que abraza y promueve el encuentro entre todas las culturas y tradiciones (Grisales 2015).

Dada la dinámica universitaria particular de nuestra sede y seccionales, la pastoral debe mantenerse abierta al diálogo auténtico, respetuoso y constructivo, buscando siempre expresar el mensaje cristiano con claridad y acercamiento. Por ello, es imprescindible contar con un proyecto de pastoral articulado a una propuesta pedagógica basada en el Marco Conceptual de la Pastoral Universitaria de la USB, sustentada en el Franciscanismo como expresión del mensaje evangelizador de Jesucristo. Este proyecto se fundamenta en cuatro líneas estratégicas: ***lo profético, lo litúrgico, lo sacramental y lo franciscano***, orientadas a responder a las necesidades comunitarias y al contexto de cada seccional, iluminadas por los documentos provinciales.

Finalmente, tomando como referencia el fundamento teológico del texto "El camino de Emaús" (Lucas 24, 13-35), se propone vincular las etapas que pedagógicamente transversalizan la narración, para analógicamente acercarnos a una propuesta de pastoral que promueva un encuentro personal con Jesús, que camine junto a la comunidad, que indague sobre su realidad y genere un diálogo cercano que contribuya a superar distancias y fortalecer el compromiso comunitario.

3. Objetivos

3.1. Objetivo General

Promover el desarrollo integral de la comunidad educativa de la Universidad de San Buenaventura Colombia a través de procesos pastorales que fomentan la formación integral en los contextos académicos, el compromiso social, la construcción de comunidad y el acompañamiento espiritual, contribuyendo así a la consolidación de una identidad humanista y franciscana que inspira el servicio y el bienestar común.

3.2 Objetivos Específicos

- a. Fortalecer la espiritualidad y la construcción de una vida con propósito, integrando los valores franciscanos en la cotidianidad.

- b. Promover el diálogo ecuménico e interreligioso, mediante prácticas incluyentes que susciten un diálogo intercultural inspirados en los principios franciscanos.
- c. Promover la identidad franciscana en la comunidad educativa desde la pastoral profética, litúrgica, sacramental, y Franciscana con el fin de motivar el protagonismo de los jóvenes, facilitando su participación activa en la vida de la comunidad y en la elaboración de propuestas pastorales.

4. Antecedentes Metodológicos

El presente Proyecto corresponde a una actualización del proyecto inicialmente desarrollado en la seccional Cali en el que, desde el 2014, se ha venido implementando con éxito la propuesta metodológica que busca revitalizar la pastoral de la Universidad. Dado el camino recorrido y la pertinencia y eficacia de este, se plantea integrarlo y adaptarlo a nivel corporativo, con el fin de consolidar una acción pastoral unificada y coherente en toda la institución.

La propuesta metodológica se fundamenta en una articulación efectiva entre lo profético, lo litúrgico, lo sacramental y lo franciscano, orientada a la formación integral de los estudiantes, aunque está orientada a toda la comunidad educativa especialmente en la comunidad estudiantes, promoviendo el liderazgo pastoral juvenil. Este enfoque corporativo permitirá fortalecer la identidad franciscana y fomentar comunidades estudiantiles comprometidas con los valores del Evangelio, en consonancia con los documentos oficiales de la Iglesia y la Provincia de la Santa Fe, sin perder el sustrato contextual de diversidad que identifica las regiones en las que acciona la universidad.

La propuesta corporativa para la Universidad de San Buenaventura (Colombia) se basa en el texto bíblico del "Camino de Emaús" (Lc. 24, 13-35), que narra la experiencia transformadora de los discípulos tras la muerte de Jesús y busca responder a las necesidades formativas universitarias actuales mediante una ruta metodológica inspirada en el proceso vivido por los discípulos: el miedo, la huida y la posterior transformación a través del encuentro con la fe y nuevas interpretaciones esperanzadoras.

Se plantea una evangelización gradual, entendida no como imposición, sino como diálogo libre y constructivo que permita resignificar la realidad oscura y

problemática, presente también en la realidad colombiana de corrupción e injusticia, a la luz del mensaje evangélico.

Las líneas teológicas del proyecto se centran en tres etapas clave tomadas del camino de los discípulos:

- Reconocer el miedo y dolor humano que provoca el cierre a nuevas soluciones.
- Entender la huida como falta de apertura a otras interpretaciones y análisis, teniendo siempre clara nuestra Identidad a luz del Evangelio y el Pensamiento Franciscano Bonaventuriano.
- Vivir la transformación humana a partir de la confrontación y reinterpretación guiada por Jesús.

Con esta propuesta se busca que la comunidad universitaria se rehúse a la desesperanza, asuma el compromiso de enfrentar los problemas con esperanza y apostarle a la justicia, la fraternidad y el amor, haciendo praxis de la buena nueva en todos los ámbitos formativos y sociales de la Universidad.

Acercarse: Primera Etapa del Camino

- *Propósito:* superar la visión de la Pastoral Universitaria como refugio exclusivo para creyentes; convertirla en un espacio de encuentro y transformación concreta, resaltando nuestra identidad.
- *Acción central:* *Acercarse* creando ambientes de respeto por la diferencia y contacto con el otro. La comunidad se genera al vivir, no solo al hablar, siguiendo el ejemplo de San Francisco: minoridad y servicio.
- *Marco franciscano:* la minoridad impulsa salir de uno mismo, ir más allá de esquemas y estructuras para testimoniar cercanía a los pobres y marginados, con actitud de comunión y servicio.
- *Implicación institucional:* establecer espacios para escucharse y dialogar entre disciplinas formativas y evangelio, con miras a objetivos de Pastoral universitaria.

Escuchar y Dialogar: Segunda Etapa del Camino

- *Situación:* los discípulos conversan sobre lo ocurrido, cargados de trauma y recuerdos de la muerte de Jesús.
- *Dinámica pedagógica de Lucas:* Jesús se acerca, pregunta y escucha primero, antes de enseñar. La pedagogía encarnada invita a escuchar para entender las preguntas concretas.
- *Intervención de Jesús:* interpreta los hechos a la luz de la Escritura, ofreciendo una nueva mirada que corrige la visión previa (muerte como derrota; entra en gloria a través del sufrimiento).
- *Efecto en los discípulos:* sus ojos se abren, su corazón arde, se llena de esperanza y valor; hay una transformación interna que posibilita una visión distinta de la realidad.
- *Aplicación pastoral:* la escucha es clave para romper el individualismo institucional y promover un diálogo plural que integre conocimiento y Evangelio para generar acciones concretas.

Comunión Fraterna: Tercera Etapa del Camino

- *Acción culminante:* Jesús se queda, parte el pan y se revela; los discípulos reconocen la presencia de lo divino y la realidad cambia, incluso en la noche.
- *Síntesis operativa:* integrar las tres etapas en una praxis que articule lo profético, lo litúrgico, lo sacramental y lo franciscano.
- *Mecanismo de acción:* pasar de acercarse y escuchar a una acción compartida que derribe miedos y lleve a regresar a Jerusalén, es decir, a enfrentar la experiencia y a transformar la realidad.
- *Objetivo institucional:* generar proyectos de impacto social mediante un diálogo y cooperación entre toda la comunidad universitaria, fundamentado en la fraternidad franciscana.

- *Criterios de fraternidad:* la verdadera comunión no exige uniformidad de pensamiento, sino convivencia activa, solidaridad, misericordia y justicia. El papa Francisco enfatiza la necesidad de una Iglesia en salida, con confianza mutua y testimonio de unidad y caridad.

5. Marco Conceptual

La labor educativa de la Provincia Franciscana de la Santa Fe de Colombia en su misión formativa, circunscrita en el diálogo, la construcción social desde la fraternidad y la búsqueda incesante de la verdad como proyecto realizador de la persona humana, propende un ejercicio constante pastoral que responde al ejercicio dialógico de construcción de acciones concretas desde el dialogo inter y multidisciplinar entre las diversas disciplinas y la fe nacida del Evangelio; es en este sentido como la pastoral surge como un sistema y planes de acción cuidadosamente desarrollados inspirados en San Francisco y San Buenaventura, que movilizan a la comunidad Educativa a salir de sí misma, para interlocutar e interactuar con el contexto desde el ejercicio colaborativo de formación y, como lo expresa el capítulo general de la orden franciscana, hacer posible la buena noticia del Reino "*con la alegría del Evangelio*" (Orden de los Hermanos Menores, 2015, pág. 5).

Evangelización y Pastoral

La evangelización y la pastoral son dos dimensiones complementarias pero distintas en la misión de la Iglesia. La evangelización se entiende como el proceso continuo y transformador que va desde el primer anuncio del Evangelio hasta la plena integración de la persona en la vida de la comunidad de fe, abarcando etapas como la acción misionera, la catequesis y la iniciación cristiana. En este sentido, la evangelización es el anuncio fundamental de la Buena Nueva, el kerigma, que busca despertar la fe y convocar a la conversión, constituyendo la raíz de toda acción eclesial, teniendo presente lo anterior cabe resaltar el papel de la Evangelización dentro de una comunidad Universitaria que se desarrolla dentro de un proyecto de vida personal, profesional y académico, haciéndose muy diferente a los objetivos de una pastoral parroquial.

Por su parte, la pastoral es la acción que acompaña y sostiene a los creyentes ya iniciados en su vida cristiana, facilitando su maduración espiritual, su integración activa en la comunidad y su compromiso misionero. La pastoral de

nuestra universidad no se limita a la mera administración de sacramentos o la organización de actividades, sino que nos entramos en ser "articuladores" buscando crear espacios de encuentro entre estudiantes, docentes, administrativos, personal de apoyo y padres de familia, discernimiento y acompañamiento, donde la comunidad educativa pueda vivir su fe de manera plena y comprometida.

En el pensamiento Bonaventuriano, la evangelización y la pastoral se entrelazan en la búsqueda de la "sabiduría de la cruz", donde la acción pastoral se convierte en el lugar donde la fe se encarna y se vive en la cotidianidad, mientras que la evangelización mantiene viva la llama del primer anuncio, orientando a la comunidad hacia la misión y la transformación del mundo.

Se hace urgente revisar la carta apostólica "Diseñar nuevos mapas de esperanza", el Papa León XIV, donde se exhorta a la Iglesia a desarmar "las palabras, levanten la mirada, custodien el corazón", colocando en el centro de la educación a la persona y diseñando nuevos mapas de esperanza en el mundo actual. El Papa subraya que la educación católica no es una actividad accesorio, sino la trama misma de la evangelización, la forma concreta en que el Evangelio se convierte en gesto educativo, relación y cultura.

En este contexto, la pastoral universitaria adquiere un papel fundamental como "laboratorio de discernimiento, innovación pedagógica y testimonio profético", donde se busca acompañar a los jóvenes en su proceso de maduración humana y espiritual, ayudándolos a interpretar mejor sus necesidades y a apropiarse de la fe en un mundo cambiante; esto implica crear espacios de escucha, diálogo y discernimiento, donde los jóvenes puedan expresar sus inquietudes, aportar sus ideas y asumir responsabilidades en la vida de la Iglesia. La pastoral universitaria debe ser un lugar donde los jóvenes no solo sean destinatarios de la acción pastoral, sino protagonistas de su propia formación y de la evangelización de su entorno, ayudando a interpretar mejor sus necesidades y a construir una Iglesia más inclusiva y misionera.

En adelante, el marco teórico estará inspirado en el marco conceptual de la pastoral Universitaria Colombia diseñado por la Orden de Frailes Menores, y en el documento *La Educación en la Provincia Franciscana de la Santa Fe*. La Educación como obra evangelizadora: del colegio a la universidad, fruto del encuentro de diferentes agentes de pastoral de las instituciones franciscanas año 2023, y otros documentos como "Id y enseñad" Directrices generales para la

educación Franciscana. Orden de Frailes Menores (2009) y los documentos de la Congregación para la educación católica, entre otras fuentes.

- ***La Pastoral de la Iglesia Católica*** se entiende como la acción fundamental que la Iglesia Católica realiza en cumplimiento de la misión recibida del Señor Jesucristo de anunciar la Buena Nueva a todo el mundo y su proyecto salvífico, retomando la imagen de Jesús, Buen Pastor, presente en la Sagrada Escritura. La Iglesia, a través de un conjunto de proyectos y actividades, realiza el acompañamiento a los fieles de manera personal y comunitaria, para ayudarlos a crecer en la fe y en la conciencia y compromiso como miembros del Pueblo de Dios en todos los espacios, abarcando la diversidad, racial, social, cultural, religiosa y de pensamiento.
- ***La Pastoral en el ámbito universitario:*** La Pastoral Universitaria es una expresión de la misión evangelizadora de la Iglesia, presente en todas las realidades que conforman la comunidad universitaria centrándonos precisamente en la formación de líderes juveniles que asuman también la pastoral de su universidad para que se apropien de ella con el fin de acercarnos más a las necesidades de los jóvenes. Asumiendo el diálogo como una de sus principales herramientas, acompaña y orienta el camino de búsqueda de la Verdad, ofreciendo la posibilidad del encuentro personal y comunitario con Jesucristo el "Maestro", que transforma y renueva la existencia.

6. Características Propias de la Pastoral Universitaria de la Universidad de San Buenaventura

En la Universidad de San Buenaventura la evangelización se realiza en consonancia con la Pastoral de la Iglesia, compartiendo los principios y fines de la universidad católica, desde nuestra identidad franciscana, para iluminar la vida de la comunidad universitaria con el Evangelio de Jesucristo, cumple su Misión, promoviendo y cultivando el conocimiento y la vivencia de los valores franciscanos de manera que se consoliden como los principios inspiradores de la gestión académica y administrativa, en la cotidianidad de la vida universitaria bonaventuriana. Para destacar el elemento diferenciador de la Pastoral en la Universidad, se identifican siete prioridades que brotan de sus principios inspiradores y se enmarcan en las dimensiones *profética, litúrgica y social* de toda Pastoral.

Prioridades

- a. Una Pastoral centrada en la Persona de Cristo y en el anuncio del evangelio en diálogo con la razón, la ciencia y las culturas, que permita a estudiantes, profesores, empleados, administrativos, egresados, padres de familia y proveedores, conocer y compartir su experiencia de fe en todos los ámbitos de la vida.
- b. En consonancia con el proyecto Educativo Bonaventuriano, considera fundamental el desarrollo integral de la persona, centro de nuestros procesos pedagógicos, proponiendo caminos de crecimiento, en todas sus dimensiones.
- c. La Fraternidad como tarea que se asume en la dinámica de una construcción permanente, desde el reconocimiento de Dios como Padre, en la aceptación y acogida del otro como hermano, creando lazos de cercanía, confianza y ayuda mutua.
- d. La promoción de la justicia, la paz y la solidaridad, fomentando la aceptación de la diferencia, en un clima de respeto y compromiso con la no violencia.
- e. El diálogo como instrumento que facilita el encuentro del Evangelio con las diversas expresiones culturales, religiosas y espirituales, incluyendo a los no creyentes.
- f. El compromiso con la Ecología integral, a la luz de la Exhortación *Laudato Si*, del Papa Francisco, que invita a tener una visión más amplia, que no se reduzca al cuidado del medio ambiente, prestando atención al bienestar del ser humano, inserto en la cultura como agente activo en el desarrollo de los pueblos.
- g. El Patrimonio teológico-espiritual que el Franciscanismo ha hecho a la Iglesia, a la cultura y a la ciencia, a lo largo de ocho siglos de historia, y cuya riqueza sigue siendo vigente. Por consiguiente, la Pastoral de la Universidad como expresión de la misión evangelizadora, desde las prioridades anteriormente mencionadas, se compromete en la promoción de la persona y en la construcción de una sociedad en donde sea posible la vivencia de los valores, interpretados desde el carisma franciscano.

7. El Ámbito de la Pastoral Universitaria en la USB

La Pastoral en la Universidad de San Buenaventura comprende toda la realidad desde su identidad católica y franciscana, no sólo como un ambiente a evangelizar, sino también y fundamentalmente siendo un instrumento al servicio de la pastoral de la Iglesia, ya que la pastoral no sólo entraña una actividad especializada, sino el empeño por cualificar todo el ser y el dinamismo de la institución.

El ámbito de la Pastoral Universitaria incluye toda la población universitaria (profesores, investigadores, estudiantes, administrativos) así como la vasta serie de problemas señalados (objetivos, funciones, estructuras, programas). Hay que reconocer la presencia de numerosos centros e instituciones no integrados propiamente en las estructuras universitarias-, así como la interrelación con formas de educación y cultura que desbordan el ámbito de la pastoral de manera que no quede encerrada dentro de los muros de la institución tradicional de la Universidad. Siendo el ámbito de la pastoral universitaria toda la realidad de la institución, se hacen necesarias unas líneas de acción que deben apuntar, en un primer momento, a generar espacios de encuentro y diálogo, conectando estas dinámicas con el carisma franciscano caracterizado en la fraternidad y la minoridad, es decir, la capacidad de estar siempre al servicio de los demás, como lo expresa el documento "Id y enseñad" al plantear los lineamientos de la educación franciscana.

8. Líneas de Acción de la Pastoral en la USB

De acuerdo con nuestra identidad franciscana, las principales líneas de acción de la Pastoral Universitaria Bonaventuriana son:

a. Línea Profética en Consonancia con la Etapa I: "Acercarse"

Partiendo del envío que hace el Señor: "Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes..." (Mt 28, 18-20) y el texto (Lc. 24, 13-35), la Pastoral Universitaria se empeña en realizarlo de manera diligente, con unas características muy especiales que implican el anuncio del Evangelio en un contexto académico y científico, no exento del escepticismo, de la incredulidad, del relativismo y de la indiferencia. Esto exige que los agentes de pastoral entren en diálogo con las diferentes posturas intelectuales, culturales y religiosas. La acción profética se

lleva a cabo mediante el anuncio del Evangelio en un proceso gradual de formación, con el propósito de dar a conocer, consolidar y llevar a la madurez en la fe a todos aquellos que experimentan la necesidad de encontrarse con Jesucristo y su mensaje, como camino que conduce a la transformación, a la salvación y a la plenitud de la persona.

b. Línea Litúrgica y Celebrativa en Consonancia con la Etapa 2: “Escuchar y Dialogar”

La pastoral litúrgica facilita el encuentro personal y comunitario con Cristo vivo y presente en su Iglesia. Acompaña a los miembros de la universidad a celebrar la fe, a través de sus distintas expresiones, motivando la participación consciente y activa en las mismas, de tal manera que lo celebrado se haga realidad en la vida cotidiana.

c. Línea Social

La pastoral en su dimensión social, fundamentada en el Evangelio y la Doctrina Social de la Iglesia Católica, contribuye a dar respuesta a los desafíos de la sociedad actual, motivando a los miembros de la comunidad universitaria a trabajar por la dignificación y la promoción del ser humano, la vida, la justicia y la paz.

d. Línea Franciscana en Consonancia con la Etapa 3: “Comunión Fraterna”

La pastoral educativa en la USB orienta sus actividades en el desarrollo del ministerio de la evangelización, inspirándose en los principios del Carisma Franciscano. La misión evangelizadora se desarrolla en los diversos contextos sociales y culturales de los pueblos, comprometida con la promoción de la persona y la construcción de una sociedad que haga posible la práctica de la libertad, la igualdad, la verdad, la justicia, la solidaridad y la paz, entre otros valores, interpretados y vividos desde los elementos esenciales del franciscanismo.

A través de diversas mediaciones educativas, como el Proyecto Educativo Bonaventuriano, la formación permanente de quienes integran la comunidad universitaria y la animación pastoral, aprovecha la riqueza de la espiritualidad

franciscana para dar respuesta, desde el evangelio a las necesidades de un mundo cada vez más complejo y secularizado y, sobre todo, por su capacidad de generar propuestas que impacten y susciten cambios significativos en la vida de las personas y de los grupos a los cuales atiende y acompaña. La propuesta de una formación integral implica también la promoción de acciones sostenibles que orienten la creación de conciencia sobre el impacto ambiental y fomentando la corresponsabilidad en el cuidado del entorno. Sin duda alguna esta línea involucra la responsabilidad de la Universidad en torno a la conservación de la casa común.

e. La Participación de la Fraternidad que Trabaja en la Universidad en la Pastoral Universitaria

La VIB lidera todos los procesos evangelizadores en la Universidad, de cuya estructura hace parte la Pastoral Universitaria como guía que cuida la Identidad Franciscana Bonaventuriana, acompañada de un equipo cualificado que apoya dichos procesos. Teniendo en cuenta que la fraternidad es el elemento identitario del carisma franciscano, los hermanos que son enviados a prestar su servicio en la comunidad educativa bonaventuriana deben involucrarse de manera efectiva en las acciones pastorales que se orientan en atención a lo que establece el Estatuto Orgánico.

f. La Relación de la Pastoral Universitaria con los Proyectos de la Arquidiócesis y sus Departamento y con la Parroquia

La Pastoral Universitaria debe estar vinculada con los proyectos pastorales de la Arquidiócesis, dispuesta a colaborar en las diferentes iniciativas de la Iglesia particular, acordes a su naturaleza y misión.

g. La Relación de la Pastoral Universitaria con Otras Unidades de la Universidad

La Pastoral Universitaria es un componente fundamental de la VIB y, en consonancia con la naturaleza de la misma, está al servicio de las diferentes unidades académicas y administrativas de la Institución, para permear el mensaje evangélico, acompañando a los miembros de la comunidad universitaria en su experiencia de fe y en su crecimiento espiritual. A través de

las diversas actividades que realiza, promueve y facilita el diálogo entre fe y razón, en un clima de fraternidad, respeto y de cordialidad.

¿De Qué Manera la Provincia de la Santa Fe nos Puede Direccional Desde la Misión Profética en la Universidad de San Buenaventura?

La Orden señala su misión profética como religiosos: *vivir y proclamar los valores del Evangelio con Cristo en el centro. Debemos ser testigos del modo de vida y acción de Jesús*. La Orden nos recuerda que no debemos ser meros espectadores en este cambio de época; debemos ser actores activos en la promoción de la justicia y la paz, construyendo relaciones más humanas y fraternas. Es esencial liderar creativamente la resolución de conflictos mediante el diálogo y la no-violencia activa, así como oponernos a cualquier forma de atentado contra la vida. Por ello, en nuestro plan de acción encontramos cómo la concepción de persona (persona en relación, como unicidad, como unidad integral, como historia) nos lleva a identificar la axiología Franciscana con unos valores y principios que fundamentan la Pastoral Bonaventuriana.

Fray Giacomo Bini nos recuerda que estamos en un momento crucial de transformación histórica, lleno de oportunidades para dar nuevos significados a nuestras vidas. Se nos invita a reconocer las exigencias positivas que surgen en nuestro mundo y a dar razón de nuestra esperanza (cf. 1 Pe 3,15). Además, en "Educar hoy y mañana", se destaca que tanto las escuelas como las universidades católicas deben educar en un contexto vital que valore las relaciones interpersonales entre docentes, estudiantes y personal administrativo. Así, se deben atender las necesidades de los estudiantes y las exigencias sociales, orientando a nuestros alumnos hacia valores morales y éticos que deben estar presentes en todas sus actividades académicas. (Educar hoy y mañana)

¿Es Tarea de la Pastoral Recuperar Espacios para el Diálogo?

Las instituciones educativas deben ser espacios donde fe y razón se reconozcan mutuamente. La propuesta educativa debe surgir del Evangelio, promoviendo el amor al prójimo y fomentando una comunidad inclusiva donde se respeten las diferencias. Es esencial desarrollar identidades fuertes basadas en tradiciones culturales mientras se comparte una visión universal de solidaridad (Provincia de la Santa Fe, 2023) y abordar la importancia de una visión trascendental del ser humano, destacando su dignidad intrínseca que lo hace inalterable ante los

objetos y manipulaciones. Según la tradición franciscana, se ha redescubierto el lugar del hombre en el cosmos desde una perspectiva bíblica y cristiana. Para reformular el modelo educativo actual, es esencial retomar el pensamiento teológico y franciscano sobre la humanidad, el mundo y Dios. Esto implica adoptar una "Antropología Relacional" que reconozca al ser humano como parte del tejido universal, enfocándose en la verdad, la memoria y la promesa, además de abordar temas como el desarrollo sostenible y la relación con Dios. (Provincia de la Santa Fe, 2023)

Es importante resaltar a modo de paráfrasis como el franciscanismo, a través de su fe y esperanza, busca descubrir el proyecto divino en la realidad y cómo la huella humana se alinea con este. Desde esta base sólida, es posible enfrentar ideologías contemporáneas que desvirtúan la esencia del ser humano, no solo como *Imago Dei*, sino también como persona con interioridad y trascendencia.

Juan Pablo II instó a vivir intensamente el presente y ser testigos de la nueva vida que nos habita, lo cual debe reflejarse en nuestra cotidianidad. En la enseñanza de san Francisco y el franciscanismo, se valoran lo concreto y la experiencia. Es fundamental conocer la realidad sin prejuicios y sintonizar con ella para identificar los valores presentes en nuestra vida diaria. La educación debe incorporar esta experiencia de San Francisco como maestro del arte de vivir, sintiendo, amando e interpretando. La vida cotidiana debe ser vista como un espacio de riqueza y significado, lejos de la superficialidad que caracteriza a la sociedad actual. (Provincia de la Santa Fe, 2023)

Finalmente, se enfatiza la necesidad de recuperar espacios para el diálogo entre fe y razón, fe y ciencia, así como fe y cultura en las instituciones educativas. Estas deben ser lugares donde ambas dimensiones se reconozcan mutuamente y se fortalezcan.

Diálogo en un Mundo Multicultural

Finalmente, es crucial fomentar un diálogo efectivo en contextos multiculturales y multirreligiosos. La educación, que también juega un papel preponderante desde la Pastoral en contextos educativos, no puede ser unidimensional; debe abrirse al encuentro con otros para enriquecer las relaciones interpersonales y construir una convivencia armónica, señala la Orden en su documento "Ecosistema Educativo"

El documento nos brinda claridad y sobre todo muestra el camino orientado desde la Provincia de la Santa Fe y señala la necesidad de que los educadores católicos-franciscanos se formen en el diálogo entre la fe y la cultura, así como en el diálogo interreligioso, enfatizando la importancia de fortalecer la identidad católica-franciscana en un contexto de creciente pluralismo religioso, donde muchas personas optan por combinaciones de creencias que pueden ser menos estables que las tradiciones religiosas consolidadas.

9. ¿Cómo Fortalecer la Identidad Católica-Franciscana en la USB?

En un entorno multicultural es esencial evitar guetos aislados y fomentar un diálogo que redescubra valores compartidos, contribuyendo a una ciudadanía intercultural. La pedagogía del Encuentro invita a derribar muros y prejuicios, promoviendo un diálogo real y constructivo entre diversas culturas respetando las demás culturas, pero potenciando nuestra identidad. Esto requiere conocer y valorar las distintas manifestaciones culturales, siempre desde una perspectiva cristiano-franciscana. (Provincia Franciscana de la Santa Fe., 2023)

Pastoral Educativa

Se plantea que la pastoral educativa debe centrarse en la formación y las acciones que promuevan la santidad entre colaboradores y en el mundo actual, tal como lo reflexiona el Papa Francisco en *Gaudete et Exsultate*. Este documento enfatiza que no hay que temer a la santidad, ya que esta nos libera y nos ayuda a reconocer nuestra dignidad. A pesar de las diferencias entre la pastoral en colegios y universidades, ambas deben seguir lineamientos comunes que integren aspectos fundamentales de la educación franciscana. (Provincia de la Santa Fe, 2023)

10. Pertinencia del Proyecto como Eje Transversal de la Propuesta Pastoral

¿Cómo Hace Presencia la Iglesia en la Universidad y la Cultura Universitaria?

La Iglesia confía plenamente en la fecundidad de la cultura universitaria como un gran campo de apostolado y de acción (Congregación para la Educación Católica), *inscribiéndose en el proceso de inculturación como exigencia de la*

evangelización de la fe, sin dejar de lado los retos que la misma universidad tiene, por eso la misión de anunciar el evangelio se convierte en una urgencia, donde la presencia apostólica de la iglesia debe liderar los procesos de Evangelización dialógica de manera transversal, aprovechando la influencia en la vida social y cultural que tiene en la comunidad universitaria, del que depende en gran parte el futuro de la iglesia y nuestra sociedad, se debe realizar un proyecto evangelizador con su respectivo plan de acción ejecutado con sacerdotes, laicos, personal administrativo, profesores y estudiantes, comunidades de fe capaces de transmitir la Buenas Nuevas de Cristo.

La Iglesia tiene como misión conducir a todas las culturas señala el documento, hacia la auténtica libertad revelada en el mensaje de Cristo, teniéndolo presente e iluminando sus expresiones culturales, llevándolos a la purificación iluminados por la luz de la fe.

La Evangelización de las personas pertenece a la acción u objetivo principal de la pastoral Universitaria como aspecto subjetivo, entrando en diálogo con las personas, un diálogo entre fe y las disciplinas del saber cómo aspecto objetivo. Es necesario que el ejercicio intelectual dentro de la iglesia católica promueva por medio de diferentes estrategias pedagógicas una renovación constante que sirva de puente entre la fe y la cultura.

Según la Congregación para la Educación Católica se hace necesario, conocer la situación particular de cada centro universitario, en este caso Universidad de San Buenaventura Colombia, teniendo siempre presente sus tradiciones culturales y religiosas.

Las comunidades religiosas presentes en la educación superior entre sus tareas deben crear espacios de reflexión entre la fe y la cultura, animando a tomar conciencia de un verdadero compromiso con el otro y un compromiso de fe misionera. (Congregación para la Educación Católica).

La comunidad Franciscana ofrece una presencia específica en la Universidad de San Buenaventura contribuyendo con la diversidad de sus carismas, teniendo presente el carisma educativo a la formación cristiana de la comunidad educativa.

11. ¿Cuál es Nuestra Identidad Pastoral?

La evangelización debe ir acorde a las necesidades y aspiraciones de las personas; Londoño (1989) señala lineamientos concretos que ayudan a orientar la evangelización para evitar deformaciones y limitaciones.

El primer aspecto para centrar la evangelización se encuentra en Cristo, demostrando su grandeza al hacerse hombre, uniéndose a nuestra naturaleza de hombres, especialmente su amor por los pobres para acompañarlos y servirlos (Londoño, 1989, p. 318).

La evangelización debe potenciar al hombre a realizarse como Hijo de Dios, permitiéndole encontrarse a sí mismo, un hombre que haya razón de ser en Dios, en el otro y en la naturaleza. Trabajar de la mano de Dios es tarea de la pastoral, siendo solidarios con los demás, reconociendo las realidades de nuestro contexto, respondiendo a los retos desde el mensaje Evangelizador de Cristo. La evangelización deberá preocuparse cada día por ser una pastoral incluyente, ya que todos somos hijos de Dios y la Iglesia debe evangelizar a toda la humanidad; se resalta que la fe no se debe reducir a lo personal sino que debe estar en lo profesional, económico, social y político, donde todos lleguemos a una comunión con Dios, con los demás y con la naturaleza desde cada una de nuestras dimensiones como seres humanos, ya que la dinámica de la evangelización se centra en buscar la conversión personal y la transformación social (Londoño, 1989)l. La Evangelización deberá centrarse en la Fe, motivando al desarrollo de la personalidad según (Londoño Orozco, pág. 320), una solidaridad liberadora de toda esclavitud personal o social, que a su vez tenga presente los valores de la cultura.

12. Pastoral en Articulación con el Proyecto Educativo Bonaventuriano

Es necesario recordar la declaración de la Misión en la Universidad de San Buenaventura desde su dimensión Católica : "La universidad católica cumple su misión con fidelidad cuando a través de los distintos procesos formativos académicos consolida liderazgos que marcan caminos y propician la fraternidad universal, cuando a través del acompañamiento espiritual propicia la solidaridad global y cuando mediante el nuevo impulso de la investigación científica, que tiene en cuenta la riqueza de nuestra condición multicultural y multiétnica,

moviliza el desarrollo económico, social y cultural con sentido crítico y solidario" (PEB, 2021, pp. 29-30).

De la misma manera, y en el mismo documento, se resaltan los ejes articuladores del Proyecto Educativo Bonaventuriano (PEB) ya que sirven como justificación sólida para el proyecto de pastoral universitaria, porque ofrecen los fundamentos conceptuales y formativos que permiten integrar la acción pastoral dentro del quehacer universitario y la identidad franciscana. A continuación, se explica cómo cada eje justifica o respalda dicho proyecto:

a. Identidad con la Misión

La pastoral universitaria busca fortalecer la identidad institucional desde el carisma franciscano, favoreciendo la vivencia y comprensión del proyecto evangelizador en la comunidad universitaria. Promover espacios de encuentro con la fe, el diálogo y la espiritualidad, ayuda a que estudiantes, docentes y administrativos se identifiquen profundamente con la misión y valores de la Universidad.

El proyecto de pastoral promueve una adhesión consciente y vivencial a la misión bonaventuriana, fomentando la espiritualidad y el sentido de pertenencia a través de experiencias significativas de fe y formación humanista.

b. Corresponsabilidad

La pastoral universitaria no es una labor aislada, sino que se construye en comunidad, desde el trabajo colaborativo y la búsqueda del bien común. En este sentido, la corresponsabilidad implica que todos los miembros de la comunidad educativa participen activamente en la construcción de una universidad más humana, fraterna y solidaria.

La pastoral articula espacios de diálogo, reflexión y acción transformadora donde se ejercita la corresponsabilidad, al vincular a toda la comunidad en iniciativas espirituales, sociales, ecológicas y culturales, desde una mirada crítica y comprometida.

c. Formación y Desarrollo Integral

La propuesta pastoral contribuye al desarrollo integral de la persona, pues no solo se orienta a lo cognitivo, sino también a lo espiritual, afectivo, ético y social. Desde el Evangelio y el carisma franciscano, se forma al estudiante como sujeto transformador, sensible a la realidad, comprometido con la justicia, la paz y el cuidado de la creación.

La pastoral responde a esta visión integral al ofrecer procesos formativos que desarrollan la inteligencia del corazón, promueven el discernimiento ético y fortalecen el sentido de vida, en sintonía con los valores del humanismo cristiano.

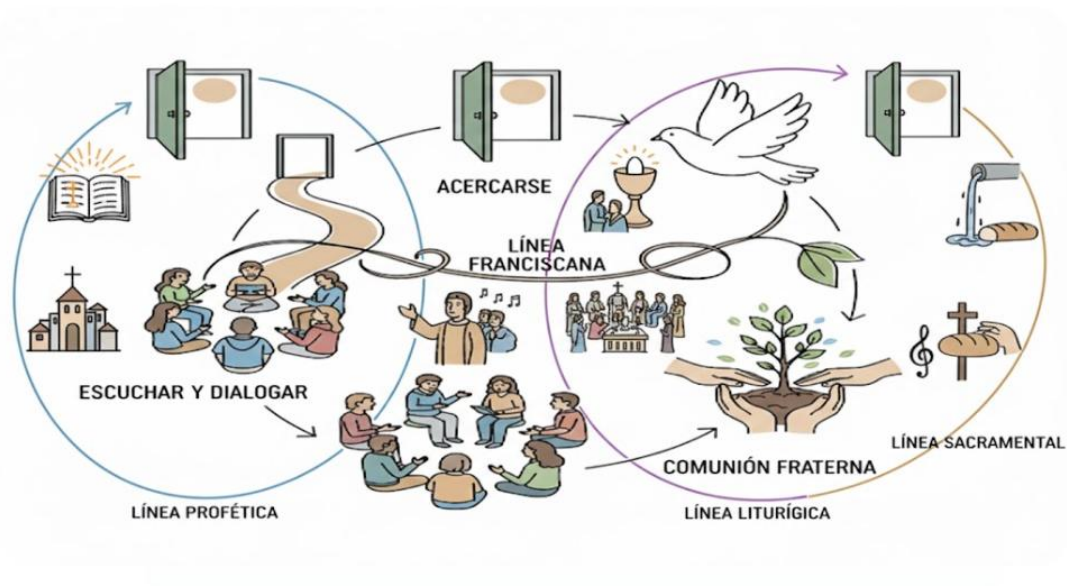
d. El Aprendizaje y sus Resultados como Centro

Aunque este eje se centra en el aprendizaje académico, la pastoral lo complementa al aportar herramientas para que el estudiante integre su experiencia de fe con su proyecto de vida, fomentando un aprendizaje que trasciende lo técnico y se proyecta hacia una ciudadanía activa, ética y solidaria.

La pastoral potencia aprendizajes significativos desde lo espiritual y lo comunitario, orientados al crecimiento personal y la transformación social, lo cual es clave para el desarrollo de sujetos íntegros en contextos cambiantes.

Por eso podemos afirmar contundentemente que el proyecto de pastoral universitaria no es un anexo del quehacer educativo, sino una dimensión transversal que se fundamenta plenamente en los ejes articuladores del quehacer universitario y la identidad bonaventuriana (PEB, 2021, pp. 36-37). Su implementación fortalece la identidad bonaventuriana, dinamiza la misión institucional y aporta significativamente a la formación integral de la comunidad universitaria.

En conclusión, el proceso que planteamos es un camino circular y ascendente expresado en el siguiente gráfico:



- Se **acerca** (tesis) a la realidad desde un espíritu profético.
- Se **dialoga y confronta** (antítesis) desde la escucha litúrgica y celebrativa.
- Se **transforma** (síntesis) la realidad a través de la comunión fraterna y el servicio social.

Todo ello, bajo la guía del espíritu franciscano, que le da sentido, profundidad y un carácter distintivo a la labor pastoral. Es un ciclo virtuoso que, en cada vuelta, nos acerca más al proyecto de un mundo más justo y fraterno, donde la fe se hace acción concreta.

Bibliografía

Educar hoy y mañana, i. L. (s.f.).

Orden de Frailes Menores. (2009). "Id y Enseñad". Roma.

Orden de los Hermanos Menores. (2015). Documento del Capítulo general., (pág. 44). Roma.

Provincia De La Santa Fe. (2023). Ecosistema Educativo Franciscano.

Provincia Franciscana De La Santa Fe. (2023). Ecosistema Educativo.

Sociedades, C. p. (2014). .Alegraos. En ., . Bogotá: Alegraos. Introducción, Paulinas.

XVI, B. (2008).

<https://www.vaticannews.va/es/papa/news/2025-10/carta-apostolica-leon-xiv-disenar-nuevos-mapas-de-esperanza.html>



**Acreditación Institucional
DE ALTA CALIDAD
MULTICAMPUS**
VÁLIDA POR SEIS (6) AÑOS
RESOLUCIÓN 014620 DEL 12 DE AGOSTO DE 2021

Rectoría General

Carrera 9 n.º 123-76 Of. 602 – 603

www.usb.edu.co

Sede Bogotá

Carrera 8H n.º 172-20 • PBX: (601) 667 1090

www.usbbog.edu.co

Seccional Medellín

Carrera 56C n.º 51-110 • Calle 45 n.º 61-40, Bello • PBX: (604) 514 5600

www.usbmed.edu.co

Seccional Cali

Carrera 122 n.º 6-65 • PBX: (602) 488 2222

www.usbcali.edu.co

Seccional Cartagena

Calle Real de Ternera n.º 30-966 • PBX: (605) 653 5555 - 653 5530

www.usbcartagena.edu.co